

La colusión y el plagio

Sus deberes deben ser el resultado de un trabajo completamente suyo. Está prohibido copiar el trabajo de otra persona o de dejarle copiar el suyo. Cualquier caso en el cual se sospecha la colusión o el plagio será penado según el reglamento de Northumbria University.

Copiar o compartir el trabajo de otra persona

Ya hemos indicado que se trata de un trabajo propio. Si normalmente se les alenta frecuentemente a los estudiantes trabajar juntos para aprender los unos de los otros, cuando se trata de los deberes de evaluación continua, hay que tomar precauciones. Aquí hay algunos ejemplos de situaciones donde un estudiante puede ser acusado de haber copiado el trabajo de otro, o de haber colaborado con él:

Ejemplo 1:

El estudiante B tiene unas dificultades con su trabajo y le pide al estudiante A que le ayude. El estudiante A muestra su propio trabajo al estudiante B para demostrar a él cómo hacerlo. Este es un caso de colusión, y ambos estudiantes perderán sus puntos para esta sección del curso.

Ejemplo 2:

El estudiante B tiene unas dificultades con su trabajo y le pide al estudiante A que le ayude. El estudiante A hace una parte del trabajo del otro. Este es un caso de colusión, y ambos estudiantes perderán sus puntos para esta sección del curso.

Ejemplo 3:

Con el propósito de encontrar datos útiles para su trabajo, el estudiante B mira el trabajo del estudiante A sin que él se entere. Este es plagio, y el estudiante B perderá puntos para esta parte del curso. **Sin embargo**, si ambos estudiantes han producido trabajos parecidos y ambos niegan haber copiado el uno del otro, los dos podrían ser penados.

Ejemplo 4:

El estudiante B tiene unas dificultades con sus deberes y encuentra información útil en el Internet o en un libro. El estudiante B la copia, y hace algunas modificaciones para que funcione dentro de la situación deseada. Este es plagio y el estudiante B perderá puntos para esta parte del curso. (A menos que el estudiante B indique en su trabajo que ha utilizado esta información. En este caso, el estudiante recibirá puntos para las partes del trabajo que él mismo escribió.)

Ejemplo 5:

El estudiante B tiene unas dificultades con sus deberes y consulta un libro o el Internet para datos útiles que estudia para comprender cómo el autor ha resuelto el problema. Después de mejorar así su conocimiento del tema, el estudiante escribe su propia solución al problema y cita su fuente de información. Esto es perfectamente bien, y un método útil de estudiar.

Ejemplo 6:

El estudiante B tiene unas dificultades con sus deberes y le pide al estudiante A que le ayude. El estudiante A le explica algunos de los principios difíciles, y indica unos que funcionarán en contextos generales. Este es un método excelente que beneficia a ambos estudiantes.

* Cada pieza de trabajo que entregue usted debe haber sido escrito enteramente por si mismo. Además, hay que ser capaz de explicar el contenido de este trabajo a su profesor si se lo pide.

* No deja a ningún otro estudiante ver sus deberes. En el mundo del trabajo es bueno compartir las ideas, pero en una situación de evaluación continua, se corre el riesgo de ser acusado de colusión. Además de ser una pérdida de tiempo, se podría perder los puntos y hasta tener que rehacer el trabajo.

* Si otro estudiante le pide ayuda, y usted acepta ayudarlo, ayúdalo a comprender en lugar de simplemente darle la respuesta.

* Si no hay tiempo suficiente para ayudar, o si el otro estudiante hace preguntas que usted no cree que debería contestar, dile al otro estudiante que pida ayuda a la persona cuyo trabajo consista en responder a las preguntas de los estudiantes: el profesor.

* Si usted tiene problemas con su propio trabajo, pídele ayuda al profesor. No se preocupe por hacer preguntas que se relacionan directamente a la tarea.

* Si a él no le es posible contestar, simplemente se lo dirá. Si le da respuestas vagas, probablemente está tratando ayudarlo sin revelar demasiado sobre las respuestas exactas. (¡O puede ser también que no lo sabe el profesor mismo!)