

Αποφυγή της συμπαιγνίας

Γραμμένο από τον Chris Rook ως ένα συμβουλευτικό έγγραφο για φοιτητές στο τμήμα Computing, στο Northumbria University. Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε ειδικά για το τμήμα Computing, παρόλο που οι γενικές συμβουλές που δίνονται είναι κατάλληλες για όλους τους φοιτητές σε κάθε τμήμα.

Το ακόλουθο κείμενο είναι γραμμένο έχοντας στο νού εργασίες που ανατίθενται σε φοιτητές.

Η ανάθεση εργασίας είναι δουλειά προσωπική. Ίσως, δεν συνεργάζεστε με κανέναν άλλο προσωπικά με στόχο να παραπλανήσετε τους καθηγητές σας, ή δεν 'λογοκλοπείτε' (κλοπή δουλειάς) χωρίς να κάνετε την ανάλογη βιβλιογραφική αναφορά. Υποψία για συμπαιγνία ή λογοκλοπή θα επιληφθεί σύμφωνα με τους κανόνες αξιολόγησης του Πανεπιστημίου.

Συμπαιγνία και λογοκλοπή

Όπως ήδη έχει δηλωθεί παραπάνω, οι εργασίες είναι μια δουλειά προσωπική . Φυσιολογικά, θα ενθαρρυνθείτε να δουλέψετε με τους συμφοιτητές σας, με στόχο να μάθετε ο ένας από τον άλλο. Για την αξιολόγηση της εργασίας σας, χρειάζεται να είστε πολύ προσεκτικοί όσον αφορά την συνεργασία με άλλους. Παρακάτω αναφέρονται μερικές περιπτώσεις στις οποίες τίθεται θέμα λογοκλοπής ή συμπαιγνίας:

Περίπτωση 1

Ο φοιτητής B έχει δυσκολίες με ένα κομμάτι του κώδικα και ζητά από το φοιτητή A βοήθεια. Ο φοιτητής A δείχνει τον δικό του κώδικα στο φοιτητή B για να του δείξει πως το έχει κάνει. Αυτό είναι συμπαιγνία με αποτέλεσμα και οι δύο φοιτητές να χάσουν βαθμούς για αυτό το κομμάτι της εργασίας τους.

Περίπτωση 2

Ο φοιτητής B έχει δυσκολίες με ένα κομμάτι του κώδικα και ζητά από το φοιτητή A βοήθεια. Ο φοιτητής A δακτυλογραφεί ένα μέρος του κώδικα για το φοιτητή B. Αυτό αποτελεί συμπαιγνία και οι δύο φοιτητές θα χάσουν βαθμούς για αυτό το κομμάτι της εργασίας τους.

Περίπτωση 3

Ο φοιτητής B βλέπει τον κώδικα του φοιτητή A χωρίς αυτός να το ξέρει, με στόχο να δει ένα κομμάτι του, το οποίο ίσως τον βοηθήσει με την εργασία του. Αυτό είναι κλοπή της δουλειάς κάποιου άλλου και ο φοιτητής B θα χάσει βαθμούς γι' αυτό το κομμάτι της εργασίας του. Όμως εαν και οι δύο έχουν δημιουργήσει παρόμοιο κώδικα και αρνούνται ότι αντέγραψαν τότε και οι δυο θα τιμωρηθούν.

Περίπτωση 4

Ο φοιτητής B έχει δυσκολίες με τον κώδικα και ψάχνοντας βρήκε παρόμοιο κώδικα στο Διαδίκτυο ή σε ένα βιβλίο. Ο φοιτητή B τον αντιγράφει, κάνει μερικές προσαρμογές, και τον κάνει να ταιριάζει στην περίπτωση της εργασίας του. Αυτό είναι κλοπή της δουλειάς κάποιου άλλου και ο φοιτητής B θα χάσει βαθμούς για αυτό το κομμάτι της εργασίας του. (Εκτός και αν ο φοιτητής B υποδηλώνει στην εργασία

του οτι αυτό το μέρος του κώδικα ήδη έχει χρησιμοποιηθεί από άλλους, τότε θα ανταμοιφθεί για το κομμάτι που ο ίδιος έγραψε.)

Περίπτωση 5

Ο φοιτητής Β έχει δυσκολίες με τον κώδικα και συμβουλευεται ένα βιβλίο ή ψάχνει στο Διαδίκτυο για παρόμοιο κώδικα. Βρίσκει κάτι και το μελετά για να καταλάβει με ποιό τρόπο ο συγγραφέας έχει λύσει το πρόβλημα. Έχοντας λοιπόν κατανοήσει καλύτερα το πρόβλημα και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να το λύσει, ο φοιτητής Β γράφει τον δικό του κώδικα για να λύσει την εργασία και αναγνωρίζει τη συμβολή της πηγής κάνοντάς την βιβλιογραφική αναφορά. Αυτό είναι απόλυτα σωστό και ένας ωφέλιμος τρόπος να μελετά κανείς προγραμματισμό.

Περίπτωση 6

Ο φοιτητής Β έχει δυσκολίες με τον κώδικα και ρωτά το φοιτητή Α για βοήθεια. Ο φοιτητής Α εξηγεί μερικές από τις αρχές του προγραμματισμού στο φοιτητή Β με τις οποίες έχει δυσκολίες, πιθανόν δίνοντας μικρά τμήματα κώδικα τα οποία «δουλεύουν» σε γενικές περιπτώσεις. Αυτό είναι αποδεκτό και αποτελεί μια ωφέλιμη διαδικασία και για τους δύο φοιτητές.

* Θα πρέπει να έχετε γράψει κάθε γραμμή του κώδικα σας και να είσαστε ικανοί να τον εξηγήσετε διεξοδικά εαν σας ζητηθεί.

* Μην αφήνετε άλλους να δουν το κώδικα σας. Στην πραγματική ζωή είναι μεν καλό να μοιράζεσαι με τους άλλους τον κώδικα σου αλλά για εργασίες, αυτό θα μπορούσε να οδηγήσει στο να κατηγορηθείτε για συμπαιγνία, κάτι το οποίο θα ήταν σπατάλη χρόνου και θα μπορούσε να οδηγήσει στην απώλεια βαθμών ή ακόμη στο να χρειαστεί να ξανακάνετε την εργασία.

* Εαν άλλοι φοιτητές ζητούν τη βοήθεια σας, και εσείς θα θέλατε να τους βοηθήσετε, μπορείτε να το κάνετε βοηθώντας τους να κατανοήσουν κάποιες από τις γενικές αρχές προγραμματισμού, και όχι δίνοντας τους τις απαντήσεις. Εαν κάποιος αντιγράψει κώδικα σας, που εσείς του τον έχετε δείξει, ίσως και οι δυο να κατηγορηθείτε για συμπαιγνία. Επίσης να έχετε στο μυαλό σας ότι εαν άλλοι φοιτητές πάρουν τίτλους που δεν αξίζουν, ίσως μια μέρα να πετάξετε μ'ένα αεροπλάνο που ο 'έλεγχος πτήσης' του έχει γραφεί από αυτούς. Εαν δεν έχετε χρόνο να τους βοηθήσετε ή οι ερωτήσεις τους αφορούν κάτι που εσείς νιώθετε οτι δεν πρέπει ν'απαντήσετε, παραπέμψτε τους στον καθηγητή του σεμιναρίου, ο οποίος πληρώνεται για να σας διδάξει όλους.

* Οταν έχετε πρόβλημα με την εργασία σας, ρωτήστε τον καθηγητή . Μην ανησυχείτε για ερωτήσεις που είναι πολύ σχετικές με την εργασία -εαν δεν μπορούμε να απαντήσουμε απλά θα σας το πούμε. Εαν σας δώσουμε διαφορετικές απαντήσεις, τότε ίσως απλά να προσπαθούμε να σας βοηθήσουμε χωρίς να σας αποκαλύψουμε πολλά γύρω από τις πιθανές λύσεις της εργασίας σας (ή αυτό ίσως να σημαίνει οτι εμείς δεν γνωρίζουμε την απάντηση!).